

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Университет «Дубна» -  
**Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора филиала  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Аникеева О.Б.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна**

**профессия среднего профессионального образования**

**54.01.20 Графический дизайнер**

Лыткарино, 2024 г.

Составители (разработчики) фонда оценочных средств:

\_\_\_\_\_, преподаватель \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании методической предметной (цикловой) комиссии Сервиса и дизайна

Протокол заседания № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Костикова И.М.

Представитель работодателя

Директор

ООО «Итрика ЛЮКС» \_\_\_\_\_ Емельянов К.С.

*МП*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по учебной практике УП 01.01 основной образовательной программы по профессии **54.01.20 Графический дизайнер**.

Коды компетенций, формируемых в рамках практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для разработки технического задания. В том числе, на иностранных языках Демонстрирует знание теоретических основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне при выполнении практических заданий;	Экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий на практике, защита отчета
ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.	Оформляет техническое задание в соответствии с действующими стандартами и техническими условиями; на основе проектного анализа;	
ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.	Выбор технических и программных средств в соответствии с тематикой и задачами проекта, с учетом законов формообразования, а также законов создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия графического дизайна	
ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.	Разработка концепции проекта	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; -оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации; - информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач - демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной	

	и командной работы в соответствии с заданной ситуацией;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация позитивных коммуникативных навыков и социальной адаптации	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- демонстрация интереса к будущей профессии; демонстрация целеустремленности, самообразования и саморазвития	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	демонстрация качества принятых организационных решений - готовность к частой смене технологий в профессиональной деятельности; анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- оценка собственного продвижения, личностного развития.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование основных видов современной вычислительной техники; - эксплуатация и устранение типичных выявленных дефектов технических средств информатизации; демонстрация результативной деятельности в области эксплуатации и технического сопровождения автоматизированных систем	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- использование пакетов прикладных программ для решения производственных задач - использование базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ;	
ОК 11. Использовать знания по	использование пакетов прикладных	

финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	программ для решения производственных задач - использование базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ.	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Приложение 1

### II. Контроль приобретения практического опыта. Оценка учебной практики.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

#### ЗАДАНИЕ

##### НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ УП 01.01

ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна

Студенту (ке) группы \_\_\_\_\_, 1-го курса  
Профессия 54.01.20 Графический дизайнер

---

(Фамилия, имя, отчество)

Время прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вид практики: учебная практика

**Цель практики:** Освоение основного вида деятельности «Разработка технического задания на продукт графического дизайна»

При прохождении практики Вам необходимо охватить следующие вопросы:

#### Виды работ

1. Осуществление сбора, систематизации и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.
2. Определение выбора технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.
3. Формирование готового технического задания в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.
4. Выполнение процедуры согласования (утверждения) с заказчиком.

По окончании практики **в последний день** необходимо предоставить:

- аттестационный лист,
- характеристику,
- дневник,
- задание,
- отчет по практике.

Отчет по учебной практике должен быть выполнен на одной стороне листов формата А4, соответствовать стандартным требованиям оформления, иметь приложение (заполненные формы документов.). Объем работы должен составлять 10-15 страниц печатного текста с расстоянием между строк в 1,5 интервала

Необходимо выполнить готовый проект в 3D-программе на диске.

Задание выдано «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Срок сдачи отчета «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Руководитель производственной практики \_\_\_\_\_

Задание получил «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Приложение 2

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по учебной практике УП 01.01

\_\_\_\_\_, обучающийся (аяся) на \_\_\_ курсе, группа \_\_\_ по профессии 54.01.20 Графический дизайн успешно прошел(ла) учебную практику УП 01.01 по профессиональному модулю **ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна** в объеме 108 часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Виды и качества выполнения работ:

Профессиональные компетенции (код и наименование)	Виды и объём работ, выполняемых обучающимися во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходит практика оценка - (1,2,3,4,5).
ПК 1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.	Сбор и систематизация, анализ данных для разработки ТЗ дизайн-продукта	
ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.	Выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.	
ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.	Формирование готового ТЗ в соответствии с требованиями к структуре и содержанию	
ПК 1.4 Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.	Выполнение процедуры согласования (утверждения) с заказчиком.	

#### Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося

Во время прохождения учебной практики овладел (а) компетенциями:

Код компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Основные показатели оценивания результата	Уровень освоения (освоил / не освоил)
ПК 1.1.	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для разработки технического задания. В том числе, на иностранных языках Демонстрирует знание теоретических основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне при выполнении практических заданий;	Освоил / не освоил

ПК 1.2.	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.	Оформляет техническое задание в соответствии с действующими стандартами и техническими условиями; на основе проектного анализа;	Освоил / не освоил
ПК 1.3.	Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.	Выбор технических и программных средств в соответствии с тематикой и задачами проекта, с учетом законов формообразования, а также законов создания цветовой гармонии; технологии изготовления изделия графического дизайна	Освоил / не освоил
ПК 1.4.	Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.	Разработка концепции проекта	Освоил / не освоил
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; - оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации	Освоил / не освоил
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- эффективный поиск необходимой информации; - информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией	Освоил / не освоил
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач - демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией;	Освоил / не освоил
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.	Освоил / не освоил
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация позитивных коммуникативных навыков и социальной адаптации	Освоил / не освоил
ОК 06.	Проявлять гражданско-	- демонстрация интереса к будущей	Освоил /



	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	профессии; демонстрация целеустремленности, самообразования и саморазвития	не освоил
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	демонстрация качества принятых организационных решений - готовность к частой смене технологий в профессиональной деятельности; анализ инноваций в области профессиональной деятельности.	Освоил / не освоил
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	- оценка собственного продвижения, личностного развития.	Освоил / не освоил
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование основных видов современной вычислительной техники; - эксплуатация и устранение типичных выявленных дефектов технических средств информатизации; демонстрация результативной деятельности в области эксплуатации и технического сопровождения автоматизированных систем	Освоил / не освоил
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- использование пакетов прикладных программ для решения производственных задач - использование базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ;	Освоил / не освоил
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	использование пакетов прикладных программ для решения производственных задач - использование базовых системных программных продуктов и пакетов прикладных программ.	Освоил / не освоил

при прохождении практики **приобрел(а) практический опыт:**

(Ф.И.О. студента)

- анализа, обобщения проектирования технического задания для дизайн-продуктов на основе полученной информации от заказчика

Руководитель учебной практики: преподаватель \_\_\_\_\_./ \_\_\_\_\_./

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*М.П.*

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01**

*(Ф.И.О. обучающегося в именительном падеже)*

обучающийся в Филиале ФГБОУ ВО «Университет «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж, на 1 курсе очной формы обучения по профессии 54.01.20 Графический дизайнер успешно прошел (а) **учебную практику** в объеме 108 час. (3 недели) с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

*(полное наименование организации, юридический адрес)*

**Показатели выполнения производственных заданий:**

Уровень теоретической подготовки \_\_\_\_\_

Освоенные виды работ, качество, самостоятельность, интерес, инициатива \_\_\_\_\_

Трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности \_\_\_\_\_

Особые замечания и предложения руководителя практики \_\_\_\_\_

**В ходе практики обучающимся освоены следующие компетенции:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения (освоена / не освоена)
ПК 1.1	Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта.	освоена / не освоена
ПК 1.2	Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.	освоена / не освоена
ПК 1.3	Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.	освоена / не освоена
ПК 1.4	Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком.	освоена / не освоена

**Оценка практики** \_\_\_\_\_ *(отлично, хорошо, удовлетворительно или др.)*

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.П. должность, Ф.И.О.

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Приложение 4**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

**ДНЕВНИК**  
**учебной практики УП 01.01**  
**ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна**

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*Фамилия, имя, отчество* *подпись*

Группа № \_\_\_\_\_

Профессия: 54.01.20 Графический дизайнер

Руководитель практики: от колледжа

---

должность, Ф.И.О.

Сроки прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

город Лыткарино, 20\_\_ г.



## Приложение 5

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Университет «Дубна» -  
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

### Профессия

#### 54.01.20 Графический дизайн

**ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна**

### ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП 01.01

Выполнил:

студент группы № \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

Проверил:

ФИО \_\_\_\_\_

г. Лыткарино, 20\_\_г.

**ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ УП 01.01**  
**ПМ.01 Разработка технического задания на продукт графического дизайна**

**ЗАДАНИЕ:**

**Разработать Техническое задание в соответствии с тематикой учебной практики УП 01.01**

1. Дизайн шрифтовых монограмм.
2. Дизайн титульных листов.
3. Дизайн фирменного стиля магазина
4. Дизайн сувенирной продукции
5. Дизайн- проект логотипа
6. Дизайн-проект билбордов
7. Дизайнерское решение в создании растяжки (транспарант)
8. Дизайн–проект рекламного буклета.
9. Дизайн листовых рекламных носителей
10. Создание макетов этикеток
11. Применение шрифтовой композиции при создании презентации.
12. Форзацы и их художественное оформление.
13. Дизайн полосных иллюстрации в книге.
14. Создание пиктограмм для московского метро.
15. Дизайн-проект серии рекламных плакатов
16. Создание постеров в журнале и газете
17. Упаковка для бакалейных товаров

### **III. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

##### **Часть 1**

1. Понятие «композиция» Определение композиции. Художественный образ
2. Художественные средства построения композиции. Графика. Первичные выразительные средства композиции. Форма. Восприятие формы на плоскости.
3. Цвет. Систематизация цветов. Цветовая гармония. Цвет в дизайне.
4. Пластика. Плоскостная форма. Объёмная форма. Пространственная форма.
5. Какие средства используются при создании пластики форм?
6. Какие средства используются при создании цвета и цветового воздействия?
7. Какие средства используются при создании пластики форм (линейно-плоскостную, плоскостную, объёмную, объёмно-пространственную)?

##### **Часть 2**

1. Средства гармонизации композиции. Равновесие и баланс. Перечислите
2. Статика и динамика, особенности
3. Симметрия и асимметрия, применение в Графическом дизайне (назовите примеры)
4. Нюанс и контраст как средство композиции
5. Метр и ритм. Модуль. Комбинаторика.
6. Отношения, пропорции, масштабность.
7. Единство композиции. Композиционный центр

#### **Критерии оценки дифференцированного зачета**

Отметка «5»:

ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

Отметка «4»:

ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

Отметка «3»:

ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

Отметка «2»:

при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.